

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**Факультет экономики и управления**



**Рабочая программа дисциплины**

**Глобализация и современные политические процессы**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/очно-заочная**

Год начала подготовки - 2022

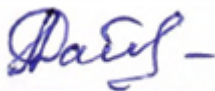
*(по учебному плану)*

Составитель: д.и.н., проф. Бегеулов Р.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.  
Протокол № 10 от 26.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Л.Д. Текеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий .....	7
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	7
6. Образовательные технологии.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	9
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	11
7.2.1. Типовые темы к письменным работам и докладам (ПК-1): .....	11
7.2.2. Вопросы к аттестации (зачет) (ПК-1) .....	12
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов (ПК-1) .....	13
7.2.4. Типовые ситуационные задачи .....	14
7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	16
8.1. Основная литература:.....	16
8.2. Дополнительная литература: .....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) .....	17
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	17
10.1. Общесистемные требования.....	17
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины ..	18
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	19
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### *Глобализация и современные политические процессы*

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системного подхода к анализу глобализации, основных глобализационных трансформаций и современных политических процессов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать обучающимся понимание основ глобализации и современных политических процессов;
- изучить основные этапы глобализации и их влияние на современные политические процессы;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению материала, связанного с изучением глобализации и современных политических процессов, а также умения использовать его в практической деятельности;
- развить у обучающихся умение использовать полученные знания в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобализация и современные политические процессы» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Глобализация и современные политические процессы» является дисциплиной по выбору студентов и опирается на знания, умения и навык, сформированные при изучении курса «История (История России, всеобщая история)».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Глобализация и современные политические процессы» является важной предпосылкой для успешного освоения дисциплин «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Маркетинг территорий» и др.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Глобализация и современные политические процессы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	ПК-1.1. Знает принципы определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки качественных управленческих решений и способы их эффективной реализации, в том числе в условиях	<b>Знать:</b> правила расстановки приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности; систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государ-

	неопределенности и рисков	ях неопределенности и риска. ПК-1.2. Владеет методами поиска и анализа информации для разработки и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков ПК.Б-1.3. Умеет разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска	ственных и управленческих решений; методы разработки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска; <b>Уметь:</b> оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; <b>Владеть:</b> практическими методами разработки и принятия государственных и управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной значимости и ответственности.
--	---------------------------	---	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	54	36
в том числе:		
лекции	36	18
семинары, практические занятия	18	18
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	54	108
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	36	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		Планируемые результаты обучения
				Лек	Пр	Лаб			
	<b>Раздел 1. Глобализация</b>								
1.	<b>Тема. Процессы глобализации в современном мире</b>	12	4	2		6	ПК-1	Устный опрос	
2.	<b>Тема. Основные факторы глобализации</b>	12	4	2		6	ПК-1	Доклад с презентацией	
3.	<b>Тема: Основные определения глобализации в теории международной политики</b>	12	4	2		6	ПК-1	Блиц-опрос	
4.	<b>Тема: Глобализация и геополитика</b>	12	4	2		6	ПК-1	Тест	
5.	<b>Тема: Глобальные проблемы современности</b>	12	4	2		6	ПК-1	Реферат	
	<b>Раздел 2. Современные политические процессы</b>	12	4			6			
6.	<b>Тема: Понятие, содержание и структура политического процесса</b>	12	4	2		6	ПК-1	Фронтальный опрос	
7.	<b>Тема: Подходы к изучению политического процесса. Западный и незападный политический процесс</b>	12	4	2		6	ПК-1	Творческое задание	
8.	<b>Тема: Политическая власть в современной России</b>	12	4	2		6	ПК-1	Устный опрос	
9.	<b>Тема: Проблемы демократического процесса и модернизации в России</b>	12	4	2		6	ПК-1	Доклад с презентацией	
10.	<b>Контроль</b>	36							
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>54</b>			

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		Планируемые результаты обучения
				Лек	Пр	Лаб			

	<b>Раздел 1. Глобализация</b>							
11.	<b>Тема. Процессы глобализации в современном мире</b>	16	2	2		12	ПК-1	Устный опрос
12.	<b>Тема. Основные факторы глобализации</b>	16	2	2		12	ПК-1	Доклад с презентацией
13.	<b>Тема: Основные определения глобализации в теории международной политики</b>	16	2	2		12	ПК-1	Блиц-опрос
14.	<b>Тема: Глобализация и геополитика</b>	16	2	2		12	ПК-1	Тест
15.	<b>Тема: Глобальные проблемы современности</b>	16	2	2		12	ПК-1	Реферат
	<b>Раздел 2. Современные политические процессы</b>							
16.	<b>Тема: Понятие, содержание и структура политического процесса</b>	16	2	2		12	ПК-1	Фронтальный опрос
17.	<b>Тема: Подходы к изучению политического процесса. Западный и незападный политический процесс</b>	16	2	2		12	ПК-1	Творческое задание
18.	<b>Тема: Политическая власть в современной России</b>	16	2	2		12	ПК-1	Устный опрос
19.	<b>Тема: Проблемы демократического процесса и модернизации в России</b>	16	2	2		12	ПК-1	Доклад с презентацией
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>		

### **5.2. Тематика лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.



В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> правила расстановки приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности; систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений; методы разработки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска;	Не знает правил расстановки приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности; систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений; методы разработки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска	В целом знает правила расстановки приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности; систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений; методы разработки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска	Знает правила расстановки приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности; систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений; методы разработки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска	
	<b>Уметь:</b> оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений;	Не умеет оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений	В целом умеет оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений	Умеет оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений	
	<b>Владеть:</b> практическими методами разработки и принятия государственных и управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;	Не владеет практическими методами разработки и принятия государственных и управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; умениями	В целом владеет практическими методами разработки и принятия государственных и управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; умениями	Владеет практическими методами разработки и принятия государственных и управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; умениями	

	умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной значимости и ответственности	ем грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной значимости и ответственности	ем грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной значимости и ответственности	ем грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной значимости и ответственности	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> правила расстановки приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности; систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений; методы разработки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими методами разработки и принятия государственных и управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; умением грамотно и эффективно подбирать мето-</p>				<p>В полном объеме знает правила расстановки приоритетов при осуществлении профессиональной деятельности; систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений; методы разработки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска</p> <p>Умеет в полном объеме оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений</p> <p>В полном объеме владеет навыками разработки и принятия государственных и управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; умением грамотно и эффективно подбирать методы</p>

	ды разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной значимости и ответственности				разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной значимости и ответственности
--	--	--	--	--	---

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам и докладам (ПК-1):**

1. Политические процессы в США.
2. Политические процессы в Европе.
3. Политические процессы на Ближнем Востоке.
4. Политические процессы в африканских странах.
5. Политические процессы в Азии.
6. Проблема распределения и пользования природными ресурсами.
7. Проблемы климата. Озоновые дыры, глобальное потепление, парниковый эффект.
8. Проблемы демографического развития. Понятия «демографического взрыва» и «демографической зимы».
9. Этические проблемы. Аборты. Эвтаназия. Проблемы меньшинств.
10. Технологическая сингулярность.
11. Проблема наркотрафика и наркоторговли. Работоторговля. Эксплуатация детей и женщин.
12. Болезни и эпидемии (СПИД/ВИЧ, птичий грипп, свиной грипп и т.д.)
13. Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения. Энергосбережение. Киотский и Монреальский протоколы. Деятельность Римского клуба.
14. Определение лидерства.
15. Основные характеристики политического лидерства.
16. Политическое лидерство как институт власти.
17. Функции политического лидерства.
18. Типологические характеристики политического лидерства.
19. Типы политических портретов лидера.
20. Культ личности.
21. Теория рационального выбора.
22. Дискурсный подход.
23. Институциональный подход.
24. Бихевиоральный подход.
25. Структурно-функциональный подход.

**Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.2.2. Вопросы к аттестации (зачет) (ПК-1)**

1. Понятие «политические процессы». Основные тенденции современных политических процессов.
2. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.
3. Основные субъекты современных политических процессов.
4. Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.
5. Основные политические процессы первой половины XX в.
6. Основные политические процессы второй половины XX - начала XXI в.
7. Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению.
8. Основные положения политического реализма и неореализма, политического либерализма и неолиберализма.
9. Геополитика как наука. Основные школы геополитики.
10. Современные политические процессы в Европе.
11. Основные современные политические процессы в Африке.
12. Современные политические процессы в странах Азии.
13. Современные политические процессы в США.
14. Современные политические процессы на Ближнем Востоке.
15. Роль войны в современных политических процессах. Основные политические конфликты современности (привести примеры).
16. Классификация и характеристика политических режимов.
17. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
18. Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения.
19. Роль политической идеологии в общественном развитии.
20. Основные функции идеологии в обществе.
21. Политическая пропаганда: определение, роль в политических процессах. Основные функции политической пропаганды.
22. Понятие политической элиты. Классические теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.
23. Типология и структура политической элиты. Функции политической элиты. Основные характеристики и функции политического лидерства.
24. Категория «права человека»: понятие и особенности.
25. Роль религиозного фактора в современных политических процессах.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

### **7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов (ПК-1)**

**1. В финансовой сфере признаком глобализации может являться:**

- А) наличие банковской сети
- Б) появление электронных денег
- В) доминирование товарно-денежных отношений
- Г) распространение рекламы товаров за пределы государства

**2. Как называют страны, которые в силу своих политических и экономических возможностей оказывают решающее влияние на процесс глобализации:**

- А) сверхдержавы
- Б) гегемоны
- В) доминанты
- Г) картели

**3. Какое понятие является обобщающим для всех остальных?**

- А) унификация культур
- Б) ТНК
- В) международное разделение труда
- Г) глобализация

**4. Типология политических процессов предполагает их разделение на:**

- А) открытый и закрытый
- Б) темный и светлый
- В) парламентский и президентский
- Г) исполнительный и законодательный

**5. Для России XX века были характерны процессы резкой смены социально-экономической и политической моделей развития, сопровождавшиеся применением насилия и радикальным характером реформ. Такой процесс можно назвать \_\_\_\_\_ (запишите один термин) (революция/революцией)**

**6. К современным мировым проблемам относятся:**

- А) угроза снижения урожайности
- Б) угроза нового мирового конфликта в Европе
- В) проблем легализации наркотиков
- Г) террористические угрозы

**7. При принятии решений органами власти возможно оказание на них давления со стороны:**

- А) транснациональных корпораций
- Б) Всемирной торговой организации
- В) ЮНЕСКО
- Г) мировой ассоциации профсоюзов

**8. На качество управления НЕ могут оказывать влияния (выберите два варианта ответа):**

- А) демографический фактор
  - Б) национальный фактор
  - В) конфессиональный фактор
  - Г) образовательный фактор
- ПК-1

**9. Верно ли следующее суждение: «В процессе глобализации происходит унификация политической системы разных стран, формируются одинаковые подходы к принятию политических решений, их легитимации и т.д.»**

Да/нет

**10. Выберите определения, относящиеся к признакам развитого гражданского общества:**

- А) независимость судов
- Б) наличие профсоюзов
- В) наличие независимых СМИ
- Г) политическая конкуренция

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

*Ключи к тестовым заданиям.*

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

**Критерии оценки тестового материала по дисциплине**

**«Введение в профессию»:**

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

#### **7.2.4. Типовые ситуационные задачи**

#### **7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации за-

долженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

**Колодко, Г. В.** Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Р.С. Гринберг. - Москва, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9776-0171-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355435> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**Кулешов, С. В.** Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федупин. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-120-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128435> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**Мишучков, А. А.** Диалог цивилизаций: традиционные ценности в условиях глобализации: монография / А. А. Мишучков. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 515 с. - ISBN 978-5-7410-1419-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98054> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

**Пустошинская, О. С.** Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 98 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**Социальные и политические процессы в современном мире:** учебно-методическое пособие / составители С. В. Петрова, С. Д. Багдасарян. - Сочи: СГУ, 2018. - 46 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147792> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Вятр Е. Социология политических отношений. М., 2011.
1. Глобализация: человеческое измерение: Учебное пособие. М., РОССПЭН, 2003.
2. Империя пространства: Хрестоматия по геополитике и геокультуре России / Сост. Д.Н. Замятин, А.Н. Замятин. М., 2003.
3. Манькин А. С. Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки. М.: Эксмо, 2004.
4. Политология. Курс лекций. Под. ред М.Н.Марченко. М.: Зерцало, 2011.
5. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс. 2011
6. Хантингтон С. Столкновение цивилизации. М; 2003.
7. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М; 2003.

### **8.3. Ресурсы сети Интернет**

Журнал Полис. Интернет-версия. – Архив журнала - Режим доступа: [http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=2625&jn=polis&j=85](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=polis&j=85)

Журнал Международная жизнь. Интернет-версия – Режим доступа: <https://interaffairs.ru/jauthor/arhive>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» - Режим доступа: [http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=683](http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683)

Конфликтология и управление конфликтами. URL: <https://4brain.ru/conflictology/>  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.	Бессрочно

	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	
--	--	--

## **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория № 510 (Учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;  
стационарный видеозумитель Clear View с монитором;  
2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);  
акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;  
персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».